

Teaching on the Run: module “opleiden in de dagelijkse praktijk”

Van medisch specialisten wordt verwacht dat zij een bijdrage leveren aan de opleiding van co-assistenten, arts-assistenten, physician assistants en verpleegkundig specialisten. Deze onderwijstaak wordt grotendeels uitgevoerd, geïntegreerd met klinisch en poliklinisch werk. Hoe kan een medisch specialist dat nu het handigste doen? Dus: de onderwijs- en opleidingstaken goed en serieus uitvoeren, maar wel de balans bewaken zodat optimale patiëntenzorg daar niet onder lijdt, en het allemaal behapbaar blijft qua werk- en tijdbelasting. Deze workshop geeft concrete handvaten en tips om dat te bereiken: hoe kunt u in de praktijk van alledag, op de werkvloer, onderwijs en opleiding integreren met effectieve patiëntenzorg?

Leerdoelen

Na afloop van deze module

- kan de deelnemer de grondslagen van leren van volwassenen toepassen in onderwijs
- kent de deelnemer het belang van voorbereiding en leerdoelen
- kent de deelnemer de STAMPPOT methode om onderwijs en patiëntenzorg te integreren bij de supervisie van een patiënt

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Kerndocenten

- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren

Programma

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. Starttijd in overleg. Kosten deelnemers: € 650 per module, onafhankelijk van het aantal deelnemers.

Opbouw programma:

15.00 opening en welkom

- 15.15 Kennismaking, introductie en voorstelronde
- 15.35 Grondslag leren volwassenen
- 16.20 Pauze
- 16.35 Leerdoelen
- 17.05 Klinisch redeneren
- 17.50 Afronding

18.00 afsluiting

Gebruikte literatuur/ bronnen

- Brand P, Boendermaker P, Venekamp R. Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk, 3^e druk. 2014: Prelum Uitgevers, Houten.
- Brand PLP, Boendermaker PM, Venekamp RM. Succesvol onderwijs en nascholing geven: 10 tips. Ned Tijdschr Geneeskd 2014;158:A8137
- Dennick . Twelve tips for incorporating educational theory into teaching practices. Med Teach 2012;34:618-24.

Verdeling over competentiegebieden

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%